



Voorstelling

Wij zijn het vijfde leerjaar van de Vrije Basisschool van Leeuwergerm. Onze klas telt 17 leerlingen, waarvan 10 jongens en 7 meisjes. Samen met meester Bert doen we mee aan het Quadro-scholenproject.

We hopen veel te leren, veel te ontdekken, veel te beleven... en willen uiteraard graag naar de volgende ronde.



Brainstorm

Voor we kunnen ontwerpen, hebben we natuurlijk ideeën nodig. In tegenstelling tot vorig jaar, bleek het niet zo eenvoudig te zijn om het perfecte ontwerp te vinden.

FASE 1:

Meester Bert gaf ons de opdracht om een nieuwe wereld te bedenken, bewoond door leuke inwoners met speciale eigenschappen. We bedachten de vreemdste planeten, kwamen op onontdekte eilanden en vonden zelfs nieuwe volkeren onder water.

Helaas bleek dit niet helemaal de opdracht van de Quadro-wedstrijd te zijn. Er wordt verwacht dat we een bestaand land "uitbeelden".

FASE 2:

Geen probleem, dan gaan we op zoek naar allerlei bekende gebouwen. Vrijwel alle leerlingen brachten ideeën aan. We zochten afbeeldingen op, bespraken de mogelijkheden en keken wat haalbaar was. De Eiffeltoren vonden we te logisch, de Notre Dame was een hype, het Atomium is te rond en de piramides te eenvoudig.

FASE 3:

Na een indrukwekkende stemronde, kwamen enkele voorstellen als "winnaar" uit de bus:

- Een Chinese pagode
- London Eye (het reuzenrad in Londen)
- Taj Mahal

FASE 4:

Tijdens de middagpauzes probeerden we de verschillende ideeën concreet uit te werken.

Een pagode leek erg moeilijk zonder gebogen buizen. Voor de Taj Mahal hadden we te weinig buisjes. Enkel het reuzenrad bleek haalbaar. Alhoewel... haalbaar? Ons reuzenrad leek meer een dwergenrad. Het idee was leuk, de uitwerking was super, maar we waren nog steeds niet overtuigd.

FASE 5:

"Wanneer je een kubus onder een reuzenrad zet, krijg je een heel vreemde windmolen."

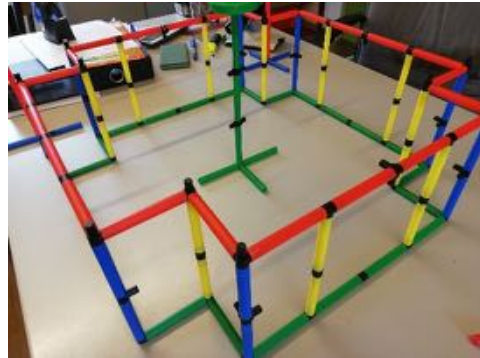
Hoewel we het niet direct doorhadden, bleek deze opmerking het ei van Columbus te zijn. We haalden alles terug uit elkaar en begonnen met het ontwerpen van een windmolen.

We worden dus TEAM HOLLAND!



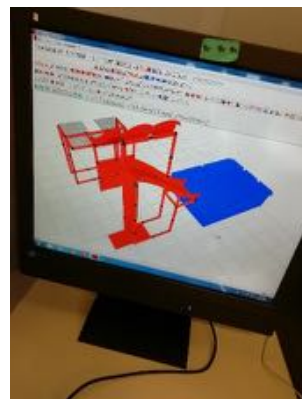
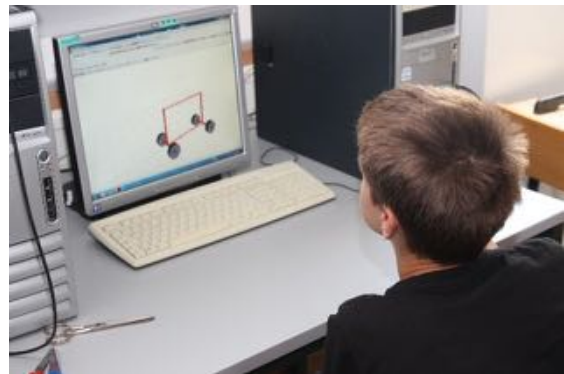


Ontwerpen met mini-Quadro



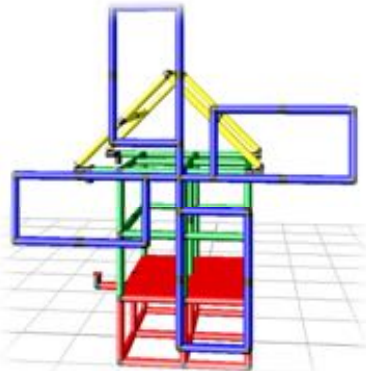
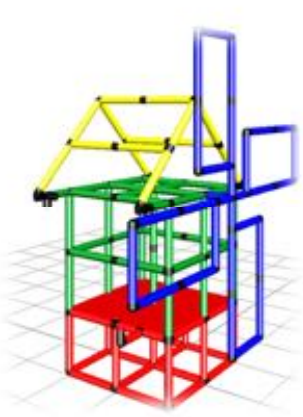


Ontwerpen op de computer





Onze molen

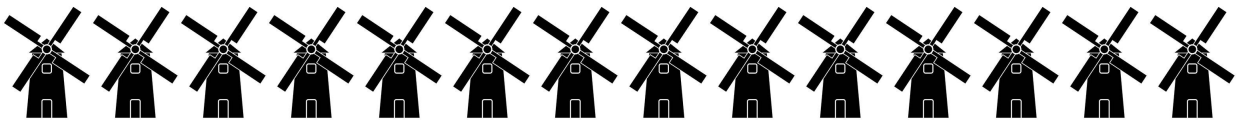


De werking van het katrolsysteem:



Om grote hoeveelheden graan en meel te heffen, hebben we een katrolsysteem ontworpen (ook om de asymmetrie van ons dak te compenseren). Door aan de hendel te draaien, zal de draagplank omhoog of omlaag bewegen.

Bij de grote Quadro-buizen, kunnen we het touw door de buizen laten gaan.





Ons liedje

(op de melodie van "daar bij die molen")

Stem voor de molen, voor onze molen
Het is de mooiste
In blauw, groen, geel en rood
Stem voor de molen, voor onze molen
Want door te stemmen
Wordt onze molen groot

Wij keken vol verwondering
Naar buisjes in een doos
Wij wisten ook onmiddellijk
Waarom de meester koos
Voor Quadro bouwen in de klas
Het was echt heel plezant
En zo werd onze molen toch
Het mooist van Nederland

Stem voor de molen, voor onze molen
Het is de mooiste
In blauw, groen, geel en rood
Stem voor de molen, voor onze molen
Want door te stemmen
Wordt onze molen groot

Beluister ons lied op

www.youtube.com/watch?v=735zL5h7Hp0



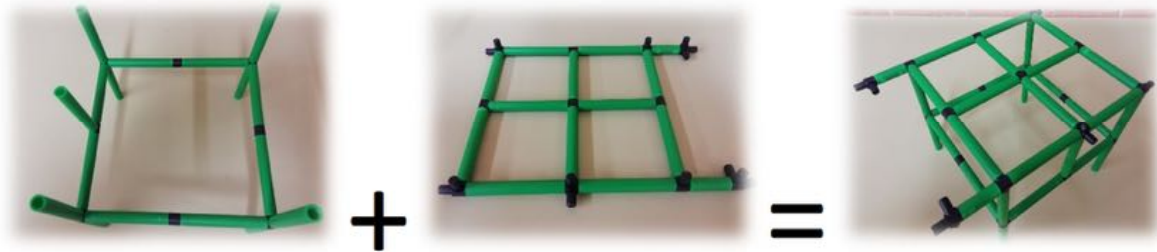


Bouwplan

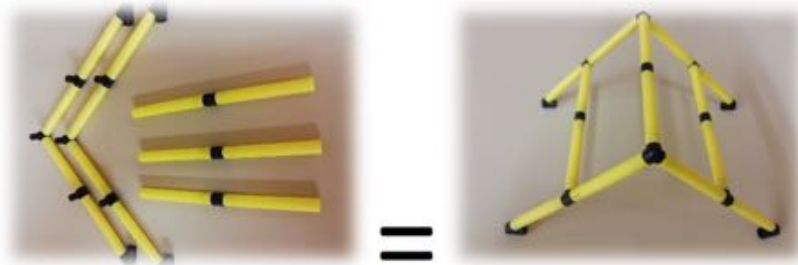
ROOD



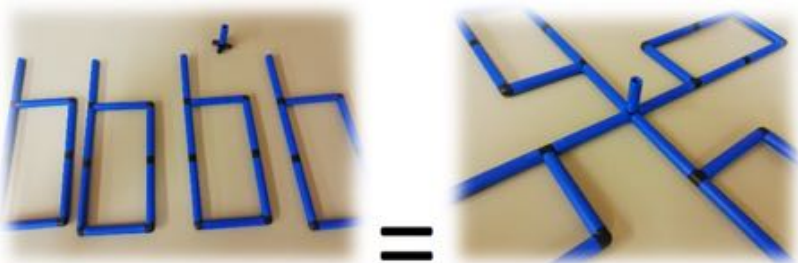
GROEN

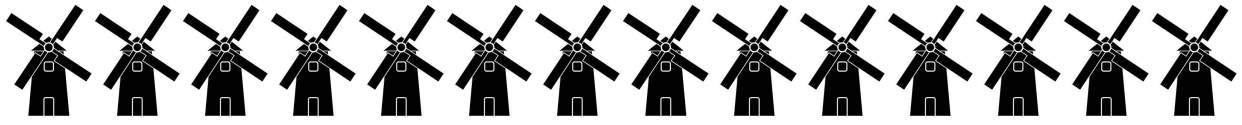


GEEL

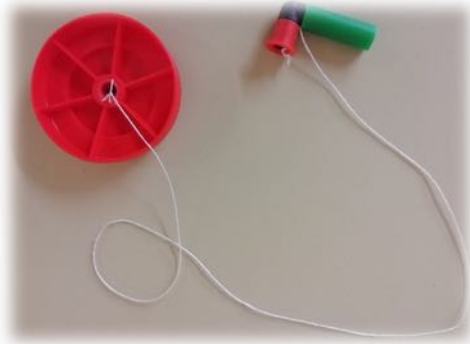


BLAUW

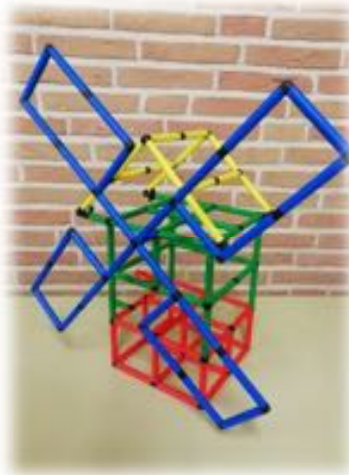




KATROL



SAMENVOEGEN





Dagboek

4 september: Wat we al wisten van vorig jaar... (door Lynne, Louis, Miel, Michaëlla en Milla)

Vorig jaar keken we vol verwondering naar de leerlingen van het 5e leerjaar. Ze bouwden Esper, een heel groot dier, waarmee ze naar de finale mochten.

Zij waren heel creatief en superenthousiast.

Vorig jaar bouwde het vijfde leerjaar Esper. Daarmee wonnen ze een beker, dus wou de meester het nog eens doen. Nu is het aan ons.

We kenden Quadro al een beetje. We kenden de buizen en de kleuren.

Ik wou ook meedoen, want het zag er zo leuk uit. En nu is het eindelijk zo ver.

We wisten dat het niet in 1, 2, 3 klaar zou zijn. Het zou tijd, moeite, energie en vooral... veel middagspeeltijden kosten.

9 september: stel oefening: creëer je eigen wereld... (door Jelle, Jitse, Juline, Miel en Roel)

Dat was leuk om te doen. We gebruikten ons fantasie om een eigen wereld te maken.

Ik had een wereld gemaakt waar eten kon praten. Ze spraken een andere taal dan ons. Het was heel leuk om te doen!

Het was een heel interessante oefening, die leuk, gek en creatief was. Iedereen had iets anders, van gras op mars tot honden die modeshows doen. Toen bleek dat we een land moesten maken dat echt bestond, hadden we een plan B nodig.

16 september: de meester opent de dozen voor de eerste keer... (door Britt, Michaëlla en Milla)

Toen de meester de dozen toonde, wist niemand wat het was. Maar toen deed hij de dozen open en kon het feest beginnen. Iedereen begon vragen te stellen over wat we met de buisjes gingen maken.

We stonden rond de tafel van meester Bert. We keken allemaal heel nieuwsgierig. Ik dacht dat we de grote Quadro-buizen zouden zien, maar het waren de kleine buisjes.

Tijdens de speeltijd moesten we de buisjes sorteren en tellen, voor we begonnen met bouwen.

Ik dacht toen: "Wow, zo schattige mini-buisjes om mee te bouwen!"

Ik was blij en heel benieuwd hoe je ermee moest knutselen.

17 september: knutselen met mini-Quadro... (door Elise en Seppe)

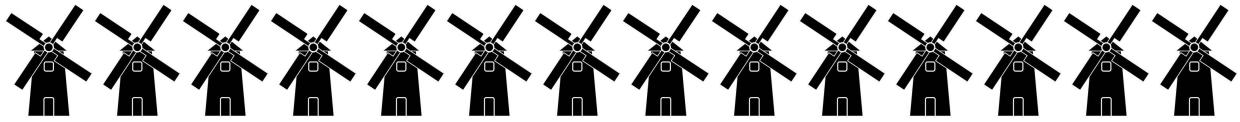
Knutselen met mini-Quadro was superleuk. Ik heb geprobeerd om een huis te maken. Daarna heb ik met Lynne een draaimolen gebouwd. We probeerden om er bakjes aan te hangen, maar het lukte niet. De mini-mensjes zouden steeds overkop gaan, wanneer de molen draait.

Ik zette allemaal buisjes in elkaar. De eerste keer wist ik niet wat ik zou maken, maar na een beetje sukkelen begon het op een museum te lijken. Het was niet simpel, maar het is uiteindelijk gelukt.

19 september: hulp van het 6e leerjaar... (door Jitse)

In onze klas hebben we heel veel computers. Elke leerling van het 5e leerjaar zat aan een andere computer. De kinderen van het 6e leerjaar legden ons uit hoe het Quadro-programma werkt, hoe je kromme buizen plaatst, hoe je een glijbaan of een zwembad kan zetten, ...





30 september: ontwerpen op de computer... (door Siebe N, Elise, Bregt, Seppe, Jonas en Louis)

Nadat de kinderen van het zesde leerjaar ons hadden uitgelegd hoe het moest, vond ik het al leuk. We zijn tijdens de middag binnengekomen om figuren te ontwerpen. We maakten de gekste dingen. Het was een leuke ervaring om te doen.

Tijdens de middagpauzes mogen we steeds naar de klas komen om te bouwen op de computer. We hadden veel leuke ideeën.

Ik vond het leuk toen we op de computer iets mochten ontwerpen. Soms wist ik iets niet, maar dan konden de vrienden van de klas me dat uitleggen.

Ik bouwde zwembaden en springplanken. In het begin leek het nergens op, maar met wat hulp van onze meester lukt het al wat beter.

We hebben ons geamuseerd met het bouwen op de computer. We maakten auto's, zwembaden, molens en andere gebouwen.

Ik vond het fantastisch om de auto's, glijbanen en molens te ontwerpen. Het was echt tof om te doen!

17 oktober: brainstormen over onze inzending... (door Jonas, Siebe N en Roel)

Iedereen was in de klas om samen te brainstormen. We keken naar de foto's van de Big Ben, de London Eye, een Chinese pagode, de Eiffeltoren, enzovoort.

We hadden keuze uit heel wat bekende gebouwen. Het viel op dat we allemaal kozen voor het reuzenrad. Toen enkele kinderen het probeerden te bouwen, leek het eerder op een windmolen. Tijdens de middag konden we allemaal stemmen voor wat we uiteindelijk zouden bouwen. We besloten om de London Eye te bouwen, maar die zag er niet zo goed uit. Het leek meer op een windmolen, dus hebben we een windmolen gemaakt.

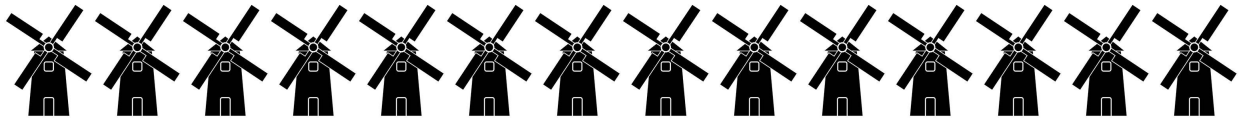
4 november: veel molens in de klas... (door Jelle, Jitse, Bregt, Lynne, Noah en Louis)



Tijdens de herfstvakantie was onze meester jarig. Hij had molenkoekjes gekocht voor ons. Hij had ook een taart gebakken voor ons en de kleutertjes (omdat hij ook turnles geeft aan de kleuterklassen).

Na de speeltijd moesten we allemaal naar de eetzaal voor het grote molenfeest. Het was echt cool en superlekker!





6 november: maquette... (door Elise, Bregt, Lynne, Jonas, Noah, Louis en Miel)

Onze molen had iets nodig om op te staan, dus hebben we een mooi natuurgebied gemaakt op isomo. Er komen ook rivieren en rotsen op.

We hebben een maquette gemaakt. De vormen werden uit piepschuim gesneden. We hebben er daarna krantenpapier opgeplakt met behangerslijm. Nu moeten we alles nog schilderen. Daarna kunnen we onze molen erop plaatsen.

Onze maquette stelt een rivier voor in Nederland, omdat Nederland bekend is om al zijn molens. Het was superleuk!

Tijdens de middagpauze hebben enkele kinderen een maquette gemaakt. Elke dag waren het andere kinderen. Het was een vuil werkje, maar het is gelukt. De maquette is gemaakt van isomo, behangerslijm en krantenpapier.

Onze maquette krijgt ook een fietsbrug, omdat ze in Nederland veel fietsen.



12 november: taallessen over windmolen (door Siebe B)

Vandaag kregen we een luistertoets over windmolens. Ik heb geleerd dat de windmolens in Kinderdijk elke minuut 50 000 liter water omhoog malen. We leerden ook spreekwoorden over windmolens (*Het kaf van het koren scheiden, die molen maalt traag, hij kreeg een slag van de molen, ...*).





Onze blog

Op onze Quadro-blog vind je nog veel meer foto's, verslagen, spelletjes, filmpjes en informatie. We geven je graag een overzicht:

BRAINSTORM

Hier vind je stap voor stap onze hersenkronkels. Via welke wegen (en omwegen) is onze windmolen tot stand gekomen?

ONTWERPEN

Hier vind je foto's en filmpjes van onze ontwerpen op de computer en met de mini-buisjes. Als we de volgende ronde bereiken, zullen hier ook de foto's van onze grote ontwerpen komen.

ONZE MOLEN

Dit is de belangrijkste pagina's op onze blog. Hier vind je foto's van onze molen, vind je filmpjes over de werking ervan, kan je luisteren naar ons molenlied, kan je het stappenplan volgen om zelf een Quadro-molen te maken én vind je een leuke knutselactiviteit met een molen. Ook kan je er naar een filmpje kijken over de windmolens in Kinderdijk (NL).

RONDE 2

Hier staat voorlopig enkel onze smeekbede om de volgende ronde te mogen bereiken. Hopelijk kunnen we deze pagina binnenkort verder aanvullen.

We hopen in de volgende ronde onze molen in het groot te mogen bouwen. Hierbij zullen we het katrolsysteem verder uitwerken en gaan we met behulp van enkele handige ouders onze molen zelfstandig laten draaien.

Je kan op deze pagina ook luisteren (en kijken) naar onze eigen videoclip over de molen.

DAGBOEK

In het dagboek schrijven de kinderen zelf hun ervaringen neer. Op die manier kan iedereen meevolgen wat we aan het doen zijn.

Nieuwsgierig? Neem dan zeker een kijkje op onze blog!
www.windmolen.webnode.be





Enkele foto's

