

Brochure Quadro

Wij kozen voor het land India. De klas wilde graag werken rond de 'Taj Mahal'. We hadden verschillende groepjes. Een dansgroep, muziekgroep, een groepje dat werkte rond eten, een groepje dat een schets maakte. Verder was er een groep die ons ontwerp in het quadromateriaal maakte en ook omzette in het 3D programma. En ook een groep die werkte aan de brochure.

In deze brochure vindt u de achtergrondinformatie over India. Ook vindt u hier foto's toen we aan het project werkten en ons werkproces. Ook de takenverdeling staat hier in. Verder vindt u ook foto's van onze afgewerkte producten.

Achtergrondinformatie India

De hoofdstad van India New Delhi, het land ligt in Azië en had in 2017 '1 281 935 911' inwoners.

De belangrijkste steden zijn New Delhi Calcutta, Madras, Poona, Bombay. De oppervlakte is 3 287 263 km².

Mooie bezienswaardigheden in India zijn de Taj Mahal , de Backwaters, Ladakh en Hampi. In Hampi zijn er grote ruïnes en het is er heel mooi .

De president van India is Odisha Diary. Eerst heersten in India de Draviden . Maar de Ariërs overvielen hen en namen de leiding over . In 1050 vielen de Turken India binnen en regeerden 50 jaar over India . Van 1100 tot 1800 heersten de Mogols er .

Typisch eten uit India zijn aardappelen, rijst, granen, groenten en andere specerijen . In India eten ze veel Thali. Dat is een schotel met allemaal verschillende dingen erop, het is meestal wel pittig . De favoriete drank uit India is Chai dat is een kruidenthee die toch wel heel zoet is .

In India wordt er veel gefeest. De belangrijkste feesten zijn Lohri dan vieren ze de koudste dag. Dat is op 12 januari . Ze vieren ook de Makar Sakranti. Dat is de dag dat de zonnegod weer terug komt. Makar is de zonnegod .

De favoriete sport in India is cricket. Dat kan wel 3 uur duren.
Daarna komen voetbal en hockey .

80% van alle mensen in India zijn hindoes . 10% van alle mensen in India moslim.

In India zijn er meer dan 1 000 000 miljonairs.

In India is er 2,5 miljoen km aan wegen. Er rijden ook veel auto's.
Daarom is de hoofdstad New Delhi de stad met de slechtste lucht van de wereld.

In India is 65% van de mensen jonger dan 35 jaar .

Takenverdeling

- Het maken van de brochure: Noah Lambrechts, Rafael Janssens , Luca Aerts
- 3D groep: Axl Hus , Pepijn Verwulgen , Paris Vlittas , Danthé Verstappen , Lukas Mannaerts
- Muziek : Manon De Jong , Selma Fagri , Sam Fosté , Noa Vanleene Coelho Da Rocha
- Eten : Juan Ignacio Decremer , Sibe Kirchner , Jash Ling Xu
- Dansgroep : Eveline De Roeck , Zita Merckx, Nairy Navarro Espinola , Maite Van Rysselberghe, Flo Stessel, Jasmina Saciri, Elise Van Royen
- Schets : Emile Wurpillot , Iris D' Hooghe , Anni Sysmans , Noa Kersbergen

Werkproces

Bij het dansgroepje verliep het heel vlot. Er waren geen discussies en iedereen mocht zijn mening geven. Ze kozen een liedje en hebben hier zelf een dansje op gemaakt gedurende 1 minuut van het Indische lied. Ze hebben dit dan voor de klas voorgedaan. Iedereen heeft hiervan genoten.

Bij het muziekgroepje kozen ze een Indisch lied dat ze met gebaren duidelijk gingen maken aan de klas. Ze hebben eerst de tekst opgezocht van dit lied. Daarna hebben ze dit vertaald naar het Nederlands en hier gebaren bij verzonnen zodat dit duidelijk werd voor de klas. De klas heeft geraden over wat het lied ging.

De 3D groep was in twee gesplitst. De ene groep maakte het ontwerp in het quadromateriaal. De andere groep maakte dit in het 3D programma.

Bij de schets werkten ze apart. Ze hadden een boek en foto's van de Taj Mahal. Hier hebben ze aparte schetsen van gemaakt. Dit zijn prachtige werkjes geworden.

Bij de brochure verliep het wel goed. We zijn bij elke groep langsgeweest om te vragen hoe ze hun taakje aanpakte. Hier hebben we een verslag van gemaakt. De juf heeft dit nagekeken. Wij typte dit dan in word. De achtergrondinformatie hebben wij opgezocht in verschillende bronnen. De foto's heeft de juf zelf toegevoegd.

Bij het eetgroepje hebben ze eerst een Indisch gerecht gekozen. Dit omgezet naar 27 personen zodat we wisten hoeveel ingrediënten we nodig hadden zodat de hele klas en de juf kon meesmullen. Ze hebben hier een menukaart van gemaakt zodat de leerlingen weten wat ze gingen eten. Het eten gaan we nog klaarmaken in de klas. Wij hebben in onze refter een keuken dus dit is heel handig.

Foto's + 3D ontwerp

zie bijlagen